

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАНТЕЛЕЙМОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ЯСИНОВАТСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 7  
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ

«ПАНТЕЛЕЙМОНОВСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»  
ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» ДНР  
Л.Д. Кулинич  
Приказ № 19 от 02.09.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ГКДОУ «ПАНТЕЛЕЙМОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» ДНР**

Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАНТЕЛЕЙМОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- 1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ГКДОУ «ПАНТЕЛЕЙМОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» ДНР (далее Учреждение) по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).
- 1.2. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.
- 1.3. Положение действует до принятия нового.

## **Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников**

- 2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.
- 2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников: индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития; оптимизация работы с группой детей.

### **3. Формы проведения диагностики воспитанников**

- 3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).
- 3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.
- 3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.
- 3.4. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.
- 3.5. Цель психологической диагностики - выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

### **4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников**

- 4.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в сентябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.
- 4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
- 4.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.
- 4.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

### **5. Ответственность педагогов**

- 5.1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.