

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
ГКДОУ «ПАНТЕЛЕЙМОНОВСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»  
ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» ДНР

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующей ГКДОУ «ПАНТЕЛЕЙМОНОВСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» ЯСИНОВАТСКОГО  
М.О.» ДНР

Приказ



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

### САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАНТЕЛЕЙМОНОВСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ  
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ за 2023-2024 год.

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	05 июля 2024 год ГРН 2249300214227
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	- правила внутреннего распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения; - положением об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; - положением о порядке комплектования Учреждения;- - положением о Совете педагогов Учреждения; - положением о кружковой работе Учреждения; - положением о творческой группе Учреждения; - положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - положением о должностном контроле Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b> Номер №6058 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25июля 2023 действует до 01 января 2026 года

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	ГКДОУ расположено по адресу 284695, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ЯСИНОВАТСКИЙ, ПГТ. ПАНТЕЛЕЙМОНОВКА, УЛ. ЧИСТАЯ, Д. 1 (юридический и фактический адрес совпадает) Сайт <a href="https://ds45-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds45-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru</a> e-mail: <a href="mailto:DNZ_45_SONECHKO@MAIL.RU">DNZ_45_SONECHKO@MAIL.RU</a>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации	Детский сад расположен в одном здании, общей

<p>образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>площадью – <b>1.1 га.</b></p> <p>Год ввода в эксплуатацию 25.04.1977.</p> <p>В дошкольном учреждении все группы изолированы и имеют отдельный выход на улицу. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: приемная, моечная, игровая, спальная комната, комната гигиены, туалет.</p>																
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади)</p>	<p>Акт проверки готовности ГКДОУ к новому 2023-2024 учебному году от 04.08.2023 г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2024-2025 учебному году готово.</p>																
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 4</p> <p>Спальни- 4</p> <p>Кабинет заведующей -1</p> <p>Методический кабинет -1</p> <p>Медицинский кабинет -1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1</p> <p>Кастелянская – 1</p> <p>Помещение для завхоза – 1</p> <p>Музыкальный зал - 1</p>																
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер – 2</li> <li>• принтер – 2</li> </ul> <p>Подключение к Интернету имеют все компьютеры</p> <p><b>E-mail: DNZ_45_SONECHKO@MAIL.RU</b></p> <p>Создан сайт ДОУ</p>																
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="708 1447 1522 1709"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>1-3 года</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 разновозрастная</td> <td>3-5 лет</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 разновозрастная</td> <td>5-7 лет</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей	Площадь	Группа раннего возраста	1-3 года	10		1 разновозрастная	3-5 лет	10		2 разновозрастная	5-7 лет	10	
Название	возраст	Кол-во детей	Площадь														
Группа раннего возраста	1-3 года	10															
1 разновозрастная	3-5 лет	10															
2 разновозрастная	5-7 лет	10															
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Есть площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами</p>																
<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта</p>	<p>Административный корпус (кухня, прачечная, подсобные помещения; завхоза, кабинет медицинский)</p>																

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование	Год поступления				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Телевизор	0	0	0	0	0
2	Моноблок	0	0	0	1	0
3	Музыкальный центр	0	1	0	0	0
4	Принтер	0	0	0	0	0
5	Фотоаппарат	0	0	0	0	0
	Ноутбук	0	0	0	0	0
7	Проектор	0	0	0	0	2

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;</li> <li>• заведующая хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;</li> </ul>
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- родительский комитет;</li> </ul>
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МКДОУ:</p> <p>Заведующий ГКДОУ  Медсестра  Воспитатели  Заведующая хозяйством  Младший обслуживающий персонал  Дети, родители</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации г. Ясиноватая, Ясиноватского М.О. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Совет трудового коллектива</li> <li>• Общее собрание трудового коллектива</li> <li>• Родительский комитет</li> </ul> <p>Органы самоуправления действуют на основании Устава ГКДОУ и положений об органах самоуправления</p> <p>Руководит образовательным учреждением Кулинич Лариса Дмитриевна</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом ГКДОУ</li> <li>• Договором между ДОУ и родителями</li> <li>• Договором между ДОУ и Учредителем</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и советом трудового коллектива</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка</li> <li>• Положением о Совете педагогов</li> <li>• Положением о родительском комитете</li> </ul>
--	--

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
	40	33	30		
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
	3	3	3		
4.3. Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	
	Полная семья	75%	80%	87%	
	Неполная семья	25%	20%	13%	
	Многодетные	20%	20%	20%	
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года</b>				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2022-2023	40			
2023-2024	33				
2024-2025	30				

#### 5. Результативность образовательной деятельности

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы	<p>Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе детского сада разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p>
--	--

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса  
2023-2024 год

Образовательные области

1.Речевое развитие	70%
2.Познавательное развитие	68%
3.Социально – коммуникативное развитие	70%
4Художественно – эстетическое развитие	82%
Музыка	80 %
Художественное творчество	85%
5. Физическое развитие	68%

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Пантелеймоновская школа Ясиноватского МО»</li> <li>• Пантелеймоновский дворец культуры</li> <li>• МЧС пгт. Пантелеймоновки Ясиноватского М.О.</li> </ul>
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.	Дети участвуют в конкурсах различного уровня
5.4. Характеристика организации дополнительных услуг	в ДОУ организовано бесплатное дополнительное образование :«Степ аэробика»

## 6. Содержание образовательной деятельности

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p><b>Образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстраивается</b> на основе «Рабочей программы воспитателя» разработанной на основе: программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.2014г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральная программа ФОП</li> <li>- Нравственно -патриотическая программа «Донбасс мой край родной»</li> <li>- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В. 2015г.</li> <li>- «От звука к букве» Колесникова Е.В. 2016г.</li> <li>- «Говорим правильно» Гомзяк О.С.</li> <li>- Программа художественного воспитания И. А. Лыкова «Цветные ладошки»2018г.</li> <li>- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева 2017г</li> </ul>
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основ режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года). В план включены пять направлений образовательных областей обеспечивающих познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,</p>

	<p>познавательное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 3 группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 Объем недельной образовательной нагрузки составляет. В группе раннего возраста (1.5-3 года) - 1 часа 40 минут, продолжительность НОД – 10минут. В средней группе (4-5лет) - 4 часа, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей .</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа детского сада, разработанная на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</li> </ul> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>• здоровьесберегающие технологии</li> <li>• социоигровые технологии</li> </ul>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85%.</p>

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение</p>
---	---

	<p>уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МКДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2019 – 2024 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов прошли курсовую подготовку;</li> <li>- 100% имеют квалификационные категории;</li> </ul>

	- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 90%.		
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров и конкурсов на различном уровне.		
	Мероприятия	ФИО	Дата
	Принятие участие в вебинарах	Все воспитатели	2023-2024
	Принятия участия в форумах	Все воспитатели	2023-2024
	Участия в конкурсах: все воспитатели		
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul>		

## 8. Кадровое обеспечение

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
7	0	6	0,75	0,25

### Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
8	3	5	0
Курсы повышения квалификации	<p><b>Костенко Елена Михайловна</b>  «Развитие индивидуально-дифференцированного подхода в познавательном-речевом развитии» 2021 год.  «Развитие речи дошкольников в процессе продуктивных видов деятельности в условиях реализации ГОС ДО» 2024 год.</p>		

	<p><b>Бондаренко Екатерина Петровна</b> «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ГОС ДО» 2019 год. «Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателя ДООУ» 2023 год.</p> <p><b>Валиулина Елена Михайловна</b> «Современные подходы к формированию готовности к школе в условиях введения ГОС ДО» 2020 год «Содержание и организация познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП» 2023 год.</p> <p><b>Галаган Татьяна Анатольевна</b> «Комплексный подход к развитию ребёнка раннего возраста путём активизации совместной деятельности со взрослыми для воспитанников ДОО» 2021 год. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста по средствам дидактических игр» 2024 год.</p> <p><b>Харанфиль Елена Владимировна</b> «Современные подходы к формированию готовности детей к школе. Для воспитанников ДОО» 2021 год. «Современные подходы к формированию готовности детей к школе» 2024 год</p> <p>Старосельцева Наталия Дмитриевна «По программе повышения квалификации музыкальных руководителей ДОО» 2019 год. «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО» 2022 год</p> <p><b>Василенко Анна Геннадьевна</b> «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» 2023 год</p>
--	--

### Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
7	0	1	7

### Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	0	1	0	4	2

### Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	5	2

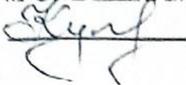
### 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Профилактическую работу с детьми дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский работник для работы, которой учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ медицинский кабинет,</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ облучатель бактерицидный</li> <li>▪ шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>▪ аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>▪ противопедикулезный набор</li> <li>▪ ростомер электронный</li> <li>▪ весы электронные</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тонометр</li> <li>▪ фонендоскоп</li> <li>▪ Лотки</li> <li>▪ Медицинский столик</li> <li>▪ Кушетка</li> <li>▪ плантограф</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский работник наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника, отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);</li> <li>• самомассаж;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> <li>• приём витаминов</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10-дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <p>выполнение режима питания;</p> <p>калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</p> <p>гигиена приёма пищи;</p> <p>индивидуальный подход к детям во время питания;</p> <p>правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивный зал;</li> <li>• 4 прогулочных участка.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ГКДОУ.</p>

данными объектами	
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	Музыкальный зал-1 Спортивный зал-1 Групповые помещения – 4 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательной – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год
Состояние воспитательной работы.	удовлетворительное
Состояние дополнительного образования	удовлетворительное
Качество подготовки воспитанников	удовлетворительное
Выводы	ГКДОУ «ПАНТЕЛЕЙМОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» ДНР в 2023-2024 году реализовал ООП, провел воспитательную работу и реализовал дополнительное образование на достаточном уровне

Заведующий ГКДОУ  
«ПАНТЕЛЕЙМОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«РОМАШКА» ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» ДНР

 Л.Д. Кулинич